

日本国憲法 教育基本法  
学校教育法 教育関係法令  
学習指導要領  
県・市教育振興基本計画

## Ⅱ 令和3年度 滑川市立北加積小学校グランドデザイン



◇前年度の成果・課題  
◇学校・家庭・地域の実態  
◇保護者・地域の願い  
◇社会や時代の要請

### 〈学校教育目標〉 豊かな心を持ち、意欲をもって生きる子供の育成

#### 目指す学校像

- 笑顔あふれる楽しい学校
- 自分の力を存分に発揮できる学校
- 安心して安全な学校
- 保護者・地域と一体となって歩む学校

#### 目指す子供像

- 【やる気】自ら進んで学習する子供（知）
- 【思いやり】明るく思いやりのある子供（徳）
- 【元気】心身ともにたくましい子供（体）

#### 目指す教師像

- 子供理解に努め、一人一人を大切にできる教師
- 子供や保護者に信頼される教師
- 総合的な人間力と指導力をもった教師

#### 今日的課題への取組の充実

- 新学習指導要領本格実施を迎えて
  - ・カリキュラム・マネジメントの充実
  - ・子供の資質・能力を伸ばすための授業力の向上
  - ・プログラミング教育の実践的研究
  - ・タブレットの効果的活用
  - ・キャリア・パスポートの活用
  - ・外国語科・外国語活動の充実
  - ・考える道徳・議論する道徳の授業の充実
  - ・学習評価の研究
- 教職員の働き方の改善

#### 安心して安全な学校づくり

##### 「安心な学校」

- ・いじめ防止の徹底
- ・学年に応じた人権教育の推進
- ・体罰・暴言を許さない組織

##### 「安全な学校」

- ・交通安全教育の強化
- ・通学路見守り隊との連携
- ・防災・防犯避難訓練等の充実
- ・施設の点検・整備・改善
- ・新型コロナウイルス感染症対策
- ・食物アレルギー事故の防止
- ・緊急対応力の強化
- ・情報安全メールによる迅速な対応

### 学校経営ビジョン 一人一人を大切にする 笑顔あふれる あたたかい学校

#### 本年度の組織目標

- 1 子供が主体的に学び、対話を通して理解や思いを深める授業づくりを進める。
- 2 人との関わり・体験活動を充実させ、豊かな心を育む。
- 3 健康・体力を育む教育を推進し、健康・安全に対する自己管理能力を高める。

#### 確かな学力（知）

自ら進んで学習する子供  
自分の思いや考えを豊かに表現する子供  
学びを振り返り、次の学びや生活に生かす子供

##### 1 できる・分かる・やり遂げる・楽しい授業づくり

- ・自ら学びたい課題の提示、定着と深まりを生む学習のまとめ
- ・ICT活用等による分かりやすく、興味・関心を高める授業づくり

##### 2 言語活動や情報活用能力を高める活動の充実

- ・「対話」を取り入れた学習指導の工夫
- ・発達段階に応じた「言語スキル」「考えるための技法」の指導
- ・ホワイトボード・タブレットの活用の研究

##### 3 基礎的・基本的な知識及び技能を活用した問題解決的な学習過程の研究

- ・年間を見通した教科等横断的な学習の充実（理科・科学の時間を中心に）
- ・定期的な校内研修の充実と市小学校教育研究会の授業公開

##### 4 家庭学習の定着

- ・自主学习ノートの取組みの定着・充実（「自主学习のすすめ」によるメニュー紹介）
- ・月1回の自主学习がんばり週間の設定と家庭との連携

#### アクションプラン

- ・「自主学习がんばり週間」で、各学年の目標を達成した児童の割合85%以上

#### 豊かな心（徳）

明るく思いやりのある子供  
自他のよさを認め合って活動する子供  
自ら進んであいさつする子供

##### 1 自己有用感を高める教育活動の実践

- ・子供が安心して生活できる温かい学級づくりと居場所づくり
- ・係活動や縦割り班活動、児童会活動等での主体的活動の充実

##### 2 学年に応じた人権を尊重し合う心を育てる指導

- ・人権意識を高め、自他を大切にする心の教育の推進
- ・礼儀や言葉遣い、コミュニケーション能力の向上に関する指導の充実

##### 3 読書活動の充実

- ・各学年の「おすすめ本」（国語の教科書に紹介された本を含む）の紹介
- ・朝の読書タイム（月・水・金）の充実 読み聞かせの定期的開催 家読の推進

#### アクションプラン

- ・学期毎の目標冊数を達成した児童の割合80%以上  
（最終目標 低学年 60冊 中学年 40冊 高学年 20冊）

#### 健やかな体（体）

心身ともにたくましい子供  
健康で粘り強くがんばる子供  
望ましい生活習慣を身に付ける子供

##### 1 体力づくり活動の充実

- ・外遊びの奨励、「みんなでチャレンジ3015」の実践
- ・毎週火曜日のパワーアップタイムの充実と子供の基礎体力の向上

##### 2 よりよい生活習慣の育成

- ・北っ子の約束（生活編・学習編）の実践と定着
- ・毎週水曜日「ノーマディア・外遊びデー」の実施

##### 3 危機対応能力の育成

- ・災害・防災時の「自分の身は自分で守る」意識の定着を図る訓練の充実
- ・新型コロナウイルス感染症予防を含む保健指導の充実

#### アクションプラン

- ・「ノーマディア・外遊びデー」達成率85%以上

#### 連携の充実

##### 【学校間との連携】

- ・早月中学校区小中一貫教育の取組
- ・小中合同あいさつ運動
- ・きたかづみ認定こども園、やなぎはら保育園との交流会
- ・情報交換会

##### 【保護者との連携】

- ・PTA役員会、学年・学級懇談会、学校行事
- ・見守り隊
- ・学校ボランティア（読み聞かせ、体験活動等）
- ・もちつき会、資源回収・学校環境整備

##### 【地域との連携】

- ・地域人材、地域物的資源の活用
- ・見守り隊、子供110番の家、老人クラブ、学童保育
- ・学校農園活動（田植え、稲刈り、サツマイモ栽培）
- ・学校ボランティア（読み聞かせ、体験活動、味噌づくり）
- ・学校だより、PTAだより全戸配布

##### 【関係機関との連携】

- ・市教委（学務課・こども課・福祉介護課・市教セ）
- ・県教委（東部教育事務所、総教セ）、児童相談所
- ・警察、交通安全協会（通学路点検、整備）
- ・公民館（夏祭り、住民運動会、もちつき会）
- ・JAアルプス農協、市内企業、水産研、なごみ園